

AQA GCSE French



Two-year Scheme of Work (Foundation)

Unit 1: Identity and relationships with others

Theme / Unit	Intent	Key language (examples)	Grammar	Phonics
Theme 1 Introduction	People and lifestyle			
1.1G Qui suis-je?	Describe your physical appearance, where you live, and your likes / dislikes.	Tu es comment? Où habites-tu? Qu'est-ce que tu aimes / n'aimes pas? Je suis / Je m'appelle ... J'ai ... ans. J'habite / Nous habitons ... J'ai les cheveux ... et les yeux ... J'aime / Je n'aime pas ... J'aime porter ...	The present tense of regular -er verbs The position of adjectives	
1.1F Ma personnalité	Describe a person's character and personality.	Comment est ta personnalité? Et tes amis, ils sont comment? Je suis très ... Je ne suis pas du tout ... Mes copines me trouvent ... Mes copains sont ...	The present tense of regular -re verbs Adjective agreement	Silent final -e and final consonants

Theme / Unit	Intent	Key language (examples)	Grammar	Phonics
		Il / Elle / On est toujours ... Il / Elle / On n'est jamais ... Ma mère est souvent trop ... Ses parents sont assez ...		
1.2G Voici ma famille	Describe relationships with family.	Tu as des frères ou des sœurs? Tu t'entends bien avec ta famille? J'ai un frère. Je n'ai pas de sœur. Je m'entends bien avec ... Je ne m'entends pas bien avec ... Je me dispute avec ... J'aime / J'adore ... Je n'aime pas ... Il / Elle est ...	Reflexive verbs in the present tense <i>Qui</i>	
1.2F Les familles de nos jours	Refer to different types of families.	Comment est ta famille? Je suis adopté(e). Je suis né(e) à ... Je n'ai pas de frères et sœurs. Mon (demi-)frère / (beau-)père est ... Ma (demi-)sœur / Mon cousin / Ma cousine est ... Mes (grands-)parents / Mes cousins sont ... plus / moins / aussi ... que ... pire(s) / meilleurs(e)(s)	The present tense of regular -ir verbs Comparative adjectives	<i>-aill- / -ail and -ill- / -ille</i>

Theme / Unit	Intent	Key language (examples)	Grammar	Phonics
		On se réunit / réussit / finit / choisit / grandit ...		

Unit 2: Healthy living and lifestyle

Theme / Unit	Intent	Key language (examples)	Grammar	Phonics
2.1G On mange!	Give preferences for food and drink. Refer to attitudes to fast food and cooking.	Qu'est-ce que tu manges / bois normalement? Pourquoi? Qu'est-ce que tu ne manges / bois jamais? Pourquoi pas? Manges-tu souvent des légumes? Pourquoi (pas)? Je mange beaucoup de / un peu de ... Je mange souvent du fast-food. Normalement, je bois ... et parfois ... Je ne mange jamais / pas souvent / pas beaucoup de parce que j'adore ça / je n'aime pas ça (du tout). Je prends trois repas par jour. Je ne mange rien entre les repas. Je mange des produits comme ... Je suis végétarien(e). J'ai faim / soif.	Negative sentences The position of adverbs	
2.1F Aïe aïe aïe!	Describe health problems.	J'ai mal au / à la / aux ... Je suis / Il / Elle est malade / fatigué(e).	The near future tense Plural nouns	

	Refer to addictions (smoking / vaping, drugs and alcohol). Give reasons for staying healthy and consequences of not staying healthy.	Ça me fait (vraiment) mal. Je vais / Vous allez rester au lit / aller à l'hôpital. Il / Elle prend des drogues / boit de l'alcool / vapote / a commencé à fumer. Il / Elle va arrêter / faire un effort. Ça va être difficile d'arrêter. Moi, je ne vais jamais prendre de drogues.		
2.2G Mon mode de vie	Describe lifestyle choices and habits. Refer to physical and mental well-being.	Il est comment, ton mode de vie? Quelles sont tes habitudes sportives? Quelles sont tes habitudes le soir? Quelles activités fais-tu avec tes amis? À l'avenir, quels choix vas-tu faire? Je suis toujours ... Je fais du sport / Je ne fais jamais de / d'... Je bois trop de ... / Je ne bois pas beaucoup de ... Je joue à ... Je me couche tard ... Je (ne) vais (pas) faire ... Fais plus de sport! Va te coucher plus tôt! Crois en toi! Partage tes problèmes avec tes amis! Ris avec ta famille!	Imperatives in the <u>tu</u> form Interrogative adjective: <i>quel</i>	<i>qu</i>

2.2F Hier, j'ai...	Describe recent activities, including sporting activities, ways of keeping fit, and food choices.	Qu'est-ce que tu as fait la semaine dernière? Lundi, j'ai joué ... Mardi, on a participé à ... Mercredi, j'ai marché ... Jeudi, j'ai essayé ... Vendredi soir, j'ai fait ... Samedi, j'ai mangé ... / j'ai choisi ... Dimanche, j'ai fini ... / j'ai regardé ... / j'ai vendu ...	The perfect tense of regular verbs with <i>avoir</i> Indirect object pronouns (singular forms)	
---------------------------	---	---	--	--

Unit 3: Education and work

Theme / Unit	Intent	Key language	Grammar	Phonics
3.1G Les règles scolaires	Express opinions about school rules and uniform.	Il y a des règles scolaires dans ton école? Que penses-tu de l'uniforme? Je vais au collège / au lycée à / en ... Je suis en troisième / seconde. On doit porter un uniforme. Je peux porter mes propres vêtements. C'est nul / génial. Je dois / On doit / Je peux / On (ne) peut (pas) faire / avoir / travailler / arriver ... On ne doit jamais oublier ...	<i>Pouvoir</i> and <i>devoir</i> Ordinal numbers	

3.1F Lycée et université?	Express opinions about school subjects. Describe personal qualities. Refer to education post-16: options available, advantages and disadvantages, future intentions and plans.	Tu aimes quelles matières au collège? Pourquoi? Qu'est-ce que tu n'aimes pas dans ton collège? Pourquoi? Quelle est ta personnalité? Dans quel environnement (ne) veux-tu (jamais) travailler? Pourquoi (pas)? Tu veux aller à l'université à l'avenir? Pourquoi (pas)? J'aime / Je n'aime pas ... C'est ma passion / trop ennuyeux. Ma matière préférée, c'est ... Je (ne) suis (pas) patient(e) / indépendant(e). J'ai une bonne communication / organisation. Je (ne) veux (pas) / Je voudrais aller à l'université / faire un apprentissage / voyager / gagner de l'argent / travailler (dans / avec ...) / être ...	Negative constructions Nouns ending in <i>-ation</i>	<i>-tion</i>
----------------------------------	---	--	--	---------------------

3.2G Quel métier pour toi?	Give opinions on different jobs, including advantages and disadvantages.	Quel métier voudrais-tu faire? Je (ne) voudrais / veux / vais (pas) être ... professeur(e) / chef(fe) de cuisine / président(e) / scientifique / directeur(-trice) d'entreprise / policier(-ière) car / parce qu'... Il (ne) faut (pas / jamais) aimer / avoir / être / travailler ...	<i>Il faut</i> + infinitive Feminine person nouns	
3.2F Mon métier créatif	Refer to ideal job, personal ambitions, and skills required.	Parle-moi de la photo. Que penses-tu du métier d'influenceur(-euse) / chanteur(-euse) / auteur(e) / acteur(-trice)? Tu voudrais faire quel métier? Pourquoi? Dans la photo ... Je vois ... Je voudrais devenir célèbre. Ce métier, c'est vraiment passionnant. Pour être je dois avoir ...	<i>Il y a</i> and <i>il y aura</i> Indefinite adjectives	<i>c</i> and <i>ç</i> ; <i>s</i> , <i>qu</i> and <i>th</i>
Theme 1 Culture	Recognise qualifications and skills required for different jobs in the French-speaking world.	Pour faire le métier de ... , il faut travailler (avec) / être ... Pour devenir ... il faut étudier ... Comme études, c'est bien de faire ...		

Theme 1 Grammar practice			The present tense Adjectives Reflexive verbs <i>Qui</i> Comparative adjectives Negative sentences Position of adverbs The near future tense Plural nouns Imperatives Interrogative adjective: <i>quel</i> The perfect tense Indirect object pronouns (singular) <i>Pouvoir</i> and <i>devoir</i> <i>Il faut</i> + infinitive Feminine person nouns	
Theme 1 Test and revise	Listening, speaking, reading and writing exam practice			

Unit 4: Free-time activities

Theme / Unit	Intent	Key language	Grammar	Phonics
Theme 2 Introduction	Popular culture			
4.1G Qu'est-ce que tu aimais faire?	Refer to past activities, including hobbies and sports.	Qu'est-ce que tu aimais faire? Quand j'étais petit(e), je dansais / chantais / jouais / regardais / lisais ... Normalement / Généralement ... J'allais / adorais / aimais / écoutais ...	The imperfect tense of regular verbs Adverbs ending in <i>-ment</i>	
4.1F Le week-end dernier?	Describe leisure activities in the past. Add details regarding when, where, and who with.	Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier? Tu es allé(e) où le week-end dernier? Qui était avec toi? Qu'est-ce que tu as fait / vu? Samedi/Dimanche (dernier) ... J'ai / Il a / Elle a ... On a / Nous avons visité / fait / vu / téléchargé / lu / couru ... C'était génial. J'ai adoré / (beaucoup) aimé ...	The perfect tense with <i>avoir</i> : irregular past participles Emphatic pronouns (<i>moi, toi</i>)	<i>u</i> and <i>ou</i> ; <i>oi</i> and <i>oy</i>

4.2G Sport ou musique?	Refer to future plans for leisure activities. Express opinions.	Tu vas faire du sport ou de la musique? Ce week-end / Cet après-midi / Le soir ... Je vais / Il / Elle va ... On va / Nous allons ... Ils vont / Elles vont ... faire du sport / du vélo / de la danse / de la natation / de l'exercice / des promenades. jouer du piano / de la guitare. écouter de la musique. Ça va être relaxant / génial.	Revising the near future tense Partitive articles (<i>du, de la, de l', des</i>)	<i>-tion, -sion, -ssion</i>
4.2F En voyage!	Refer to and give opinions on leisure activities around the world.	L'année dernière, tu es allé(e) où en vacances? Qu'est-ce que tu as fait là-bas? Les vacances, c'était comment? L'année dernière / Pendant les vacances ... Je suis parti(e) / allé(e) au(x) / en / à ... J'ai fait du surf. Nous sommes allé(e)s à un concert. Nous sommes parti(e)s à la montagne. C'était super / un vrai défi.	The perfect tense with <i>être</i> <i>En</i> and <i>à</i> with places	<i>e</i> and <i>eu</i> ; <i>é, -er, -ez</i>

Unit 5: Customs, festivals and celebrations

Theme / Unit	Intent	Key language	Grammar	Phonics
5.1G Les journées spéciales	Refer to celebrations with family and friends such as birthdays. Learn about local festivals in a French-speaking community.	Comment célébrez-vous Noël / le festival? Qu'est-ce que tu vas acheter? Nous faisons la fête chez nous. Le festival dure ... Je vais acheter ... C'est pour l'anniversaire de ... C'est un cadeau (parfait / très cher) pour ... Pour mon copain / ma copine, il y a ...	<i>C'est</i> and <i>il y a</i> Question words and subject-verb inversion	

5.1F Bon anniversaire!	Refer to and give opinions on festivals and celebrations with family and friends such as birthdays, religious events and other special days.	Que penses-tu de Noël? Tu aimes quelle fête? Le jour de ton anniversaire, tu aimes faire quoi? Tu aimes passer les occasions spéciales avec qui? Je ne suis pas chrétien(ne) mais j'adore Noël parce que ... Je crois que Noël est une fête trop commerciale. Pour moi, c'est un peu triste car ... Le jour de Noël est difficile si ... Je suis musulman(e), donc dans ma famille, on ne fête pas Noël. J'aime voir ma famille. Pour mon / son anniversaire, j'aime / il / elle aime recevoir beaucoup de cadeaux / cartes. ... manger un gâteau délicieux / boire du coca. ... inviter des amis à la maison / jouer à des jeux / écouter de la musique.	The present tense of some common irregular verbs Direct object pronouns (<i>me, te, vous, le, la</i>)	<i>-eur / -œur and r</i>
-------------------------------	---	---	---	---------------------------------

5.2G On a fait la fête!	Describe a recent festival with family or friends. Refer to nationally-renowned events such as music festivals. Learn about national festivals in a French-speaking country.	Vous êtes déjà allé(s) à un festival? Nous sommes allé(e)s à un festival de cinéma / musique / sport. Nous avons réservé des billets. / J'ai acheté des billets en ligne. Nous sommes parti(e)s / arrivé(e)s à est resté(e) à la maison / toute la journée. Nous avons vu / écouté / préparé / acheté / parlé / pris / dormi ... Nous sommes rentré(e)s à ...	Revising the perfect tense with <i>avoir</i> and <i>être</i> Forming irregular plural nouns	Liaison
5.2F Les fêtes dans le passé et à l'avenir	Learn about country traditions and customs such as religious events and local or national festivals. Refer to food on special occasions and at celebrations.	Quelle est ta fête préférée? Quel est ton festival / ton jour préféré? Mon jour / festival préféré, c'est ... Je passe la journée avec ... Je mange / Nous mangeons ... Je bois / Nous buvons ... J'aime ce jour parce que ... L'année dernière, j'ai passé / nous sommes allé(e)s ... L'année prochaine, je vais aller / on va passer ...	Two tenses together (past and near future) Functions of definite and indefinite articles	

Unit 6: Celebrity culture

Theme / Unit	Intent	Key language	Grammar	Phonics
6.1G J'ai eu du succès!	Refer to different routes to fame, including music, film, TV, fashion, culture and technology.	Comment êtes-vous devenu(e) célèbre? J'ai appris à ... J'ai pris des cours de danse. J'ai gagné mon premier prix. J'ai fait des vidéos YouTube. J'ai eu du succès avec mon blog. J'ai écrit des chansons. J'ai fait des concerts. J'ai donné ma première interview. Ça a été facile.	The perfect tense of <i>avoir</i> , <i>être</i> , <i>faire</i> and <i>prendre de</i> to indicate possession	
6.1F Vous voulez être célèbre?	Give opinions on a variety of celebrities. Understand tips for becoming famous.	Vous voulez être célèbre? Qui est ta célébrité préférée et pourquoi? Quelle sorte de musique aimes-tu? Comment écoutes-tu de la musique? Que penses-tu des réseaux sociaux? Si vous voulez être célèbre / si vous êtes sportif <u>(-ive)</u> / si vous avez une compétence jouez bien / participez à des concours / écoutez vos amis.	The imperative (<i>tu</i> and <i>vous</i> forms) Infinitives used as nouns	<i>i, y</i> and <i>-ien</i>

6.2G Je sais réussir!	Give personal details and describe the abilities and achievements of a variety of famous people. Refer to articles involving celebrities and influencers, and their impact on young people and wider society.	La célébrité idéale est comment? La célébrité idéale est ... qui ... Cette célébrité s'appelle... C'est un / une acteur / actrice. influenceur / influenceuse. écrivain(e) / musicien(ne) / athlète. sportif / sportive. Il / Elle sait écrire / parler / chanter / courir / jouer. communiquer / exprimer des idées. Il / Elle gagne ... Il / Elle a gagné beaucoup de médailles / un prix. Il / Elle est devenu(e) champion(ne) de... Il / Elle travaille comme bénévole. Il / Elle a travaillé dans la politique / le cinéma / le sport / la musique. Il / Elle participe à des concours (internationaux). Il / Elle a étudié en / au...	<i>Savoir + infinitive</i> Demonstrative adjectives (<i>ce, cet, cette, ces</i>)	<i>è, ê, ai and c'est, ces, sais</i>
6.2F La vie de célébrité	Refer to the advantages and disadvantages of being famous. Understand celebrity magazines / articles / podcasts involving famous people and influencers.	Quels sont les avantages d'être célèbre? Quels sont les inconvénients d'être célèbre? On peut voyager / faire / rencontrer ... On doit travailler / avoir / partager ... C'est dur / difficile / embêtant / facile ...	The present tense of <i>avoir, être, faire</i> and <i>aller</i> Possessive adjectives	<i>j, g, ch and gn</i>

Theme 2 Culture	Understand what takes place during an international sporting and cultural event: les Jeux de la Francophonie.	Les Jeux ont eu lieu à ... en ... Les Jeux ont eu lieu du ... au pays ont participé aux Jeux. Il y a eu des compétitions dans ... sports différents, comme par exemple ... Il y a eu aussi des concours de ...		
------------------------	--	---	--	--

Theme 2 Grammar practice			The imperfect tense Adverbs ending in <i>-ment</i> The perfect tense: irregular past participles Emphatic pronouns The near future tense Partitive articles The perfect tense with <i>être</i> Prepositions <i>C'est</i> and <i>il y a</i> The present tense of common irregular verbs Direct object pronouns The perfect tense with <i>avoir</i> and <i>être</i> <i>De</i> to show possession The perfect tense of <i>avoir</i>, <i>être</i>, <i>faire</i> and <i>prendre</i> The imperative Possessive adjectives Demonstrative adjectives	
Theme 2 Test and revise	Listening, speaking, reading and writing exam practice			

Unit 7: Travel and tourism, including places of interest

Theme / Unit	Intent	Key language (examples)	Grammar	Phonics
Theme 3 Introduction	Communication and the world around us			
7.1G Le temps pendant les vacances	Refer to and give opinions on holidays, holiday activities, and weather.	Où vas-tu normalement pour les vacances? Avec qui? Pourquoi aimes-tu ce type de vacances? Quel temps fait-il normalement? Qu'est-ce que tu fais quand il fait beau / quand il pleut? Pour les vacances, on va / je vais / je reste ... Je vais avec ma famille / mes cousins. J'aime ces vacances parce que ... Il fait souvent / parfois beau / mauvais. Quand il pleut / quand il fait beau, on fait / va ...	Weather expressions Adjectives ending in <i>-able</i>	

7.1F Les îles francophones	Describe places where we used to live. Refer to places of interest and different locations including francophone islands across the world.	Tu habitais où avant? Tu avais quel âge? Comment était le temps? La vie était comment? Qu'est-ce que tu faisais le week-end? Quand j'avais huit ans / Quand j'étais jeune ... J'habitais avec ... dans un village à la ... Il faisait souvent froid / beau. La cuisine locale était ...	The imperfect tense of <i>être</i>, <i>avoir</i> and <i>faire</i> Revising adjective agreement	<i>è, é, ai</i> and <i>a</i>
-----------------------------------	--	--	--	-------------------------------------

7.2G Mes visites de touriste	Refer to recent a holiday, including the destination, transport, activities, and accommodation.	Où es-tu allé(e) en vacances récemment? Comment as-tu voyagé? Pourquoi? Où as-tu dormi? Qu'est-ce que tu as fait pendant ta visite? L'année dernière / Le mois dernier / L'été dernier / Pendant les vacances ... Je suis allé(e) / Nous sommes allé(e)s / On est allé(e)s en / au ... J'ai visité / On a visité / Nous avons visité ... J'ai voyagé / Nous avons voyagé en ... Je suis resté(e) / On est resté(e)s une semaine. J'ai dormi / Nous avons dormi dans ... Pendant la visite, j'ai mangé / bu / visité / vu ... Je suis allé(e) / monté(e) / descendu(e) ...	Revising the perfect tense Prepositions for countries and modes of transport	
-------------------------------------	---	---	---	--

7.2F Vacances de rêve	Describe a recent holiday experience, including the destination, location, transport, weather, activities and accommodation.	Comment étaient tes vacances l'année dernière? Quel temps faisait-il? Ton logement était comment? Qu'est-ce tu as fait comme activités? L'année dernière / L'été dernier ... Je suis allé(e) en vacances en ... avec ... Je suis parti(e) le samedi / dimanche en voiture / avion / train. On a dormi dans un hôtel / appartement près de ... Il y avait un restaurant / une piscine. Il faisait beau / mauvais alors / donc j'ai / nous avons fait / visité ... Malheureusement, ... était ... / il faisait ...	Two tenses together: perfect and imperfect <i>Pour</i> and <i>sans</i> + infinitive	Open o
------------------------------	--	---	---	---------------

Unit 8: Media and technology

Theme / Unit	Intent	Key language (examples)	Grammar	Phonics
8.1G Les médias	Refer to all kinds of media, such as the internet and social media, including how they are used and the frequency of use.	Comment est-ce que tu regardes des films? Où et comment utilises-tu Internet? Quand est-ce que tu écoutes la radio? Quelle est ton opinion des réseaux sociaux? Tu aimes lire des journaux? Pourquoi (pas)? Je regarde / J'aime regarder des films / des séries à la télé / sur mon portable. J'aime aller au cinéma. J'utilise Internet plusieurs fois par jour. J'utilise mon ordinateur / les outils de streaming en ligne pour ... Je vais / surfe sur Internet / les réseaux sociaux pour ... Je télécharge des films / de la musique. J'écoute tous les jours la radio sur mon portable. J'adore utiliser Facebook pour ... Je lis / J'achète des magazines / journaux une fois par ... Je ne lis pas de magazines / journaux parce que ...	Revising regular verbs in the present tense Revising infinitive verbs	

8.1F Le monde avant et après Internet	Refer to usual and recent uses of the internet, including social media and different apps and platforms. Give reasons for personal use with advantages and disadvantages.	Comment utilises-tu les ordinateurs à l'école? Qu'est-ce que tu fais normalement en ligne? Qu'est-ce que tu as fait en ligne hier? Qu'est-ce que tu n'aimes pas sur Internet? Pourquoi? Normalement, je regarde / fais / télécharge / lis / joue / recherche ... Normalement, j'écris / envoie / écoute ... Hier, j'ai regardé / fait / lu / joué / téléchargé / écouté ... Je déteste / Je n'aime pas les réseaux sociaux / les applis de parce que c'est ennuyeux / dangereux / cher.	Present and past tenses together Opinion / modal verbs + infinitive	<i>au, eau, closed o and ô</i>
8.2G Ton portable, ta vie	Give opinions of using mobile phones and different apps.	Qu'est-ce que tu penses des portables? Qu'est-ce que tu aimes faire sur un portable? J'aime ... parce que c'est ... Je joue / je fais / je regarde / je télécharge / j'utilise / j'écoute ... Avec cette appli, on peut apprendre des langues différentes / rester en bonne santé / faire un promenade ...	Revising <i>être, avoir, faire</i> and <i>aller</i> in the present tense <i>Avant de</i> + infinitive	

8.2F J'utilise la technologie!	Refer to technology use in the past, present and future, including frequency of use.	Comment as-tu utilisé les technologies hier? Normalement, comment est-ce que tu utilises les technologies? Comment vas-tu utiliser les nouvelles technologies demain? Hier, j'ai regardé un film sur Internet. J'utilise mon portable tous les jours. En ce moment, je télécharge beaucoup d'applis. Demain, je vais jouer à des jeux en ligne avec mes ami(e)s.	Three time frames Adjectives beginning with <i>in-</i> or <i>im-</i>	<i>en / an / em / am, on / om, ain / in / aim / im and um</i>
---------------------------------------	--	---	--	--

Unit 9: The environment and where people live

Theme / Unit	Intent	Key language (examples)	Grammar	Phonics
9.1G Tu es écolo?	Refer to activities at a local level to help and protect the environment.	Tu es écolo? J'essaye de protéger la planète car ... J'évite de prendre un bain / d'utiliser la voiture parce que ... J'arrive à aller au collège à pied / vélo. On recycle / On ne jette pas de ... J'ai arrêté de manger ... On achète des produits locaux. Je suis végétarien(ne).	Verbs + <i>à / de</i> + infinitive <i>A and à</i>	<i>a and à</i>

9.1F Sauvons la planète!	Refer to wider global issues causing environmental damage and describe future activities that would make a positive impact on the planet.	Quels sont les problèmes pour l'environnement? Que voudrais-tu faire pour aider? Voudrais-tu devenir végétarien(e)? On coupe trop d'arbres / On mange trop de produits animaux. On utilise toutes les ressources / des produits ménagers qui ne sont pas naturels. Je voudrais planter des arbres / devenir végétarien(e) / utiliser moins de plastique / créer mon propre savon.	<i>Je voudrais</i> Infinitives used as nouns	
---------------------------------	---	---	--	--

9.2G Une visite chez mon ami	Describe your home and activities at home.	Comment est ta maison? Quelle est ta pièce préférée? Pourquoi? Qu'est-ce que tu as fait chez toi récemment? Qu'est-ce que tu vas faire à la maison demain? Ma maison / Mon appartement est ... Il y a un grand salon / jardin. Il y a une petite salle de bains / cuisine / salle à manger. Il y a deux / des chambres / toilettes. J'aime / J'adore ma chambre parce que ... Hier / La semaine dernière, j'ai lu / regardé ... Demain, je vais faire mes devoirs / regarder un film.	Revising the perfect tense with <i>avoir</i> and <i>être</i> <i>De</i> after a negative or expression of quantity	
-------------------------------------	--	---	--	--

9.2F Un guide de ma ville	Describe your town / village / neighbourhood of residence, including local buildings, activities, and facilities. Give opinions including advantages and disadvantages for young people and tourists.	Comment s'appelle ta ville? C'est où? Qu'est-ce qu'il y a pour les jeunes? Qu'est-ce qu'il y a pour les touristes? Tu aimes ta ville? Pourquoi (pas)? Qu'est-ce que tu as fait en ville récemment? Ma ville s'appelle ... C'est dans le nord / le sud-ouest de ... Il y a beaucoup de ... Il n'y a pas de ... On peut visiter / faire ... et aller ... Les touristes peuvent visiter / faire / manger / aller ... J'aime / J'adore / Je n'aime pas ma ville parce que ... cependant ... Le week-end dernier, j'ai ...	Modal verbs in the present tense <i>Si</i> and <i>quand</i>	<i>h</i>
Theme 3 Culture	Learn about an international film festival: Cannes, la ville des médias	Le festival se déroule en ... à ... Le festival a lieu tous les ans / en mai / dans ... C'est un festival qui célèbre ... Ce festival est pour les adultes / les enfants.		
Theme 3 Test and revise	Listening, speaking, reading and writing exam practice			

Themes 1-3 grammar practice			Weather expressions The imperfect tense Adjective agreements The perfect tense The perfect and imperfect tenses <i>Pour</i> and <i>sans</i> + infinitive The present tense The present, perfect and imperfect tenses Verbs + infinitive The present tense of <i>avoir</i> , <i>être</i> , <i>faire</i> and <i>aller</i> <i>Avant de</i> + infinitive Verbs + <i>à / de</i> + infinitive <i>A</i> and <i>à</i> Modal verbs <i>Si</i> and <i>quand</i>	
All themes Test and revise Online revision and assessment				